**Historia #2: Sueños Americanos**

Revisado 16 de noviembre de 2017

|  |  |
| --- | --- |
|  | Este es un nuevo método que estamos utilizando, donde los trabajadores forestales cuentan sus propias historias. |
| Descripción de la historia | Esta historia que le vamos a mostrar es la historia de un trabajador forestal que constantemente sufrió maltrato y humillación por sus supervisores. Un día, al estar trabajando en California por 25 días seguidos por 13 o 14 horas diarias, un amigo se descuidó y cortó un pino que le cayó en la cabeza y un brazo partiéndolo en 3 lugares. No recibió atención medica en California y tuvo que regresar a Oregón para que se la dieran allí.Los puntos claves que se ilustran en esta historia:Condiciones inseguras* Este trabajo es muy peligroso, pero se pueden evitar muchas lesiones y se puede establecer un mejor plan de emergencia.
* Los trabajadores no deberían trabajar tan cerca el uno al otro cuando cortan árboles
* La comunicación en el trabajo es crítica

Tratando con la lesión después:* Muchos capataces, compañías y trabajadores reaccionan mal ante una emergencia.
* No se proporcionó atención médica adecuada al trabajador lesionado en el lugar de trabajo, o a tiempo.

Accidentes que afectan a las familias:* La familia del trabajador fue afectada negativamente y tuvo que ayudarlo a encontrar la atención médica que necesitaba.
* Las conclusiones del trabajador: "Esta pesadilla no ha llegado a su fin. Continúo ayudando a mi familia, pero no ha sido lo mismo desde que me sucedió esto. Pero no me doy por vencido. Segire peleando".
 |
| Objetivos |  Después de ver y discutir esta historia digital, los trabajadores podrán:1. Describir las formas de prevenir que un árbol les caiga encima
2. Describir lo que el empleador debe proveer si usted se lesiona.
3. Describir como un lesión puede impactar y afectar a toda la familia
 |
| Tiempo  | 15 minutos – 30 minutos dependiendo de la ubicación y la conversaciones |
| Audiencia | CORTO: Pequeño grupo de trabajadores (1-4) en la calle o en lugares públicosMÁS LARGO: Grupo de trabajadores (+4) con una cita establecida |
| Materiales | * iPad / tableta
* Parlantes / audífonos y adaptador apropiado
* Tarjetas con puntos de conversación (opcional)
 |

**Pasos / Notas**

1. Muestre la historia primero. Antes de continuar, dales a los participantes un momento para que vean y asimilen el contenido.

2. Pídale a los participantes que compartan cómo se sienten después de ver la historia y describan como se conectan con algunas partes de la historia. 3. Use las preguntas y los puntos de discusión para guiar una conversación sobre la historia. Si tiene más tiempo, puede cubrir los "Puntos adicionales" en la última columna.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Si tiene un corto período de tiempo (10-30 min). Asegúrese de discutir las siguientes preguntas: | Puntos adicionales |
| ¿Qué le pareció la historia?  | ¿Cómo le hizo sentirse? ¿Ha experimentado algo como lo que experimentó este trabajador?* Esperanza de una vida mejor en los EE. UU.
* Lesionarse
* Recibir un trato injusto en el trabajo
 |  |
| ¿Qué le llamó la atención de la historia? | ¿Qué noto? ¿De qué habló el trabajador?* Trabajando durante muchos días seguidos, muchas horas
* No recibió la atención médica que necesitaba; su esposa tuvo que ayudar.
* Una lesión puede afectar a toda la familia
 |  |
| ¿Cuál piensa es el impacto que el accidente tuvo en la familia del trabajador? | * Estrés, miedo, sobrecarga para la familia
* Tiempo lejos de la familia
* Menos ingresos
 |  |
| ¿ Como cree se podía haber prevenido esta lesión? | * Estar 2 o 3 árboles de separación al trabajar
* Poner attencion a donde estan sus companeros de trabajo
* Mejorar la comunicación en el trabajo
* Prestar mas atención al mirar arriba, mirar abajo, y mirar hacia los lados
* Tener plan de emergencias
 | * “Conocemos a los trabajadores que han decidido entre ellos trabajar a la distancia, y el capataz no intentó detenerlos".
 |
| ¿Conoce las obligaciones del contratista? *(respecto a las condiciones de trabajo)* | * Proveer equipo de protección personal
* Ambiente de trabajo seguro
* Proveer información y entrenamiento sobre los peligros en el trabajo en el idioma y forma que comprendan mejor
* Tener plan de emergencia y botiquín de primeros auxilios
* Proveer compensación médica
* Al lesionarse, proveer transporte seguro
* Proveer transporte seguro
* Proveer agua limpia y respetar los descansos
 | * Proveer equipo de protección personal (PPE) que funciona y motivarles a que lo usen
* Animar a los trabajadores a comunicarse entre ellos mismos
* Descansos: La ley de Oregón establece que trabajadores tienen derecho a:
	+ Descansos pagados (10 minutos) por cada 4 horas trabajadas
	+ Almuerzo: 30 minutos (sin pago)
 |
| ¿ Qué pasos debe tomar la compañía cuando ocurre una lesión en el trabajo? | * Debe notificar al mayordomo inmediatamente
* Debe llevar al trabajador lesionado al hospital más cercano
* Debe recibir atención médica adecuada
* El lesionado debe recibir compensación del trabajador
* El trabajador lesionado debe tener suficiente tiempo para recuperarse
 | * Cuando alguien se lastima, debe llevar al trabajador al hospital más cercano
* Puede recibir compensación laboral llenando el Formulario 801 y informando al médico que se trata de una lesión relacionada con el trabajo
 |
| ¿Qué otras protecciones tienen los trabajadores? | * Derecho a tomar acciones para mejorar las condiciones de trabajo
* Derecho a reportar equipo o herramientas defectuosas
* Derecho a Reportar hostigamiento o acoso
* Derecho a protección contra las represalias
* Derecho a pedir inspección de OSHA y hablar con el inspector en privado
 | * Exprese su opinión si cree que una tarea o idea es peligrosa.
* Si presenta una queja ante OSHA, debe decir que desea ser anónimo.
* Hay protecciones contra represalias.
* El contratista no puede despedirte por ejercer tus derechos, pero si sucede, busca ayuda de organizaciones de asistencia legal.
* Los trabajadores pueden presentar una queja ante la Oficina de Labor e Industrias de Oregón (BOLI)
 |

***Preguntas adicionales si el tiempo lo permite (30-60 minutos)***

**Cierre**

**Como le mencione antes, este es un nuevo método que estamos usando y nos gustaría hacerle unas preguntas sobre el método.**

|  |
| --- |
| Si tiene un corto período de tiempo (10-30 min). Asegúrese de discutir las siguientes preguntas: |
| 1. ¿Qué le gustó acerca del video? |
| 2 ¿Hay algo que no le gustó acerca del video? ¿Porque? |
| 3. ¿Qué le gustó o no le gustó sobre el resto del taller y la discusión?  |
| 4. ¿Aprendió algo nuevo? ¿Qué aprendió? |